

**Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет  
Факультет бізнесу і права  
Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи,  
Голова науково-методичної ради  
Дар'я МАЛЬЧИКОВА  
«19» лютого 2024 р.

**Програма атестації здобувачів вищої освіти**  
(у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту))

Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма «Менеджмент»  
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Форма навчання денна/заочна

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні науково-методичної ради  
факультету бізнесу і права  
протокол № 6 від «19» лютого 2024 р.

Голова НМР

Катерина МЕЛЬНИКОВА

Івано-Франківськ, 2024 р.

Затверджено на засіданні кафедри  
економіки, менеджменту та адміністрування  
Протокол № 6 від «5» лютого 2024 р.  
Завідувачка кафедри економіки,  
менеджменту та адміністрування



Юлія УШКАРЕНКО

## 1. Пояснювальна записка:

Метою програми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент є методичне забезпечення визначення рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей вимогам стандартів та вимогам до фахівців в певній галузі.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи (проєкту) є:

- систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань та практичних фахових компетентностей здобувача вищої освіти;

- виявлення здатності здобувача вищої освіти обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, робити висновки й узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових і/або організаційних, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний і/або практичний характер;

- напрацювання й розвиток навичок самостійної роботи і творчого пошуку, у тому числі в умовах, що змінюються;

- оволодіння методикою наукових досліджень відповідно до освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Форма атестації здобувачів вищої освіти:** публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту).

### Програмні компетентності

Інтегральна компетентність(ІК):

**ІК1** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

**ФК1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації.

**ФК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

**ФК3.** Здатність визначати перспективи розвитку організації.

**ФК5.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

**ФК7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

**ФК10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

**ФК12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

**ФК15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПРН3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

**ПРН4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

**ПРН6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

**ПРН7.** Виявляти навички організаційного проектування.

**ПРН9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

**ПРН11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

**ПРН12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

**ПРН13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

**ПРН16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

0. **Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)** відповідають Положенню про кваліфікаційну роботу (проєкт) (наказ ХДУ від 09.10.2020 р. №953Д)

3. **Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проєктів)** відповідають Положенню про кваліфікаційну роботу (проєкт) (наказ ХДУ від 09.10.2020 р. №953Д)

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
<b>I. ЯКІСНІ ПАРАМЕТРИ РОБОТИ:</b>		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	0-5
2	Достатність використання наукової літератури	0-5
3	Необхідність і достатність емпіричних даних для розв'язання визначених завдань	0-5
4	Обґрунтованість методики дослідження	0-5
5	Обґрунтованість аналізу й інтерпретація отриманих результатів	0-5
6	Відповідність висновків завданням дослідження	0-5
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	0-5
8	Зв'язок з науковими програмами, планами, темами	0-5
9	Відповідність структури роботи обраній темі	0-5
10	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу	0-5
11	Грамотність	0-5
12	Якість і вірність оформлення роботи	0-5
13	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності. Унікальність не менше 70%	0-10
<b>II. ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ:</b>		
14	Лаконічність і логічність виступу студента	0-5

1 5	Наявність демонстраційного матеріалу	0-5
1 6	Глибина і вірність відповідей на питання членів ЕК	0-5
1 7	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	0-5
<b>III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:</b>		
1 8	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	0-5
1 9	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	0-5

### Загальна шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 4.Список рекомендованих джерел

##### *Основна*

1. Положення про кваліфікаційну роботу

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20\(проект\)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20(проект)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243)

2. Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ

<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

0. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

## *Додаткова*

1. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: навч. посіб. / уклад. Лютий Т. В., Денисова О. С. Суми: СумДУ, 2019. 186 с
2. Академічне письмо: навч. посіб. / уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
3. Вакуленко М. О. Проблеми вживання віддієслівних іменників в українській науковій мові. *Studia Linguistica*. 2010. Вип. 4. С. 353–359.
4. Колібаба Л. Морфологічні форми іменників у контексті теорії мовної норми. *Українська мова*. 2018. № 2. С. 50–66.
5. Чорна О. Синонімічні відношення в українській податковій терміносистемі. *Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка»*. Серія «Проблеми української термінології». Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2010. № 675. С. 187–194.
6. Шевченко М. Явище синонімії в терміносистемі нового цивільного законодавства України. *Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка»*. Серія «Проблеми української термінології». Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2006. № 559. С. 227–232.

Гарант ОП



Анна ЧМУТ